For at få et aktuelt indblik i nogle af de problemstillinger der foregår ved at lægge et skema til en folkeskole har vi foretaget os et interview med en af skemalæggerne på Sofiendalskolen.

Sofiendal skolen blev opført i 1911 som ligger i det sydlige. I dag er Sofiendal skolen en tresporet skole med en speciel adhd klasse hvilkel betyder at der på årgang befinder sig 3 klasse a, b og c samt speciel klassen. Skolen rummer 70 lærer samt pædagoer som underviser 650 elever dagligt.

Lørdag den 27 oktober interviewede vi Søren …… Søren fungere som matematiklærer samt it-ansvarlig på sofiendalskolen og indgår et team med (find ud af hvordan hans team ser ud) kollegaer, som ligger skema for x klasse. På sofiendalskolen er det ikke en bestemt person, som er ansvarlig for, at lægge skema, men derimod mødes alle involverede pædagoger og lærer 2 onsdage i starten i året. Her afholdes 2 møder med en varighed på 3 timer, hvilket vil sige det tager ca 420 mandetimer for sofiendalskolen, at lægge årets skema. Skemalægningen er en meget simpel men kompliceret proces på sofiendalskolen. Lærerne og pædagogerne lægger nemlig skema på den gammeldags facon uden brug af computerprogrammer. De får tildelt hvilket fag og hvor mange timer de skal have og herefter får de farvede brikker, som repræsenter de fag de skal undervise i…… (Få det helt præcist hvordan det foregår. Altså hvordan de får tildelt klasser og hvordan de danner teamerne og hvordan de bestemmer hvor hvilket lærer skal være osv.)

Når der lægges skema på sofiendalskolen ønskes der, at lærerne har sammenhængende forberedelses timer sådan de ikke er spredt ud over hele ugen, at eleverne ikke har tunge fag over middag som f.eks matematik, da eleverne tit er trætte på daværende tidspunkt og derfor får begrænset udbytte af undervisning og at der er mulighed for at lave tværfaglig undervisning på tværs af klassetrinene hvilket vil sige at alle 3 klasse a,b og c f.eks skal have dansk på samme tidspunkt hver mandag kl 11. At opfylde disse 3 kriterier er en umulig opgave og derfor bliver det en komprimeret opgave at lægge skemaet på sofiendalskolen. Denne problemstilling har ingen programmer kunne tage højde for, da programmerne ikke kun tage hensyn til forskellige præference og lave individuelle specifikationer til de forskellige teams og klasser. (går jeg ud fra men vil gerne have det bekræftet).

Grunden til Sofiendalskolen stadig ligger skemaer i hånden er at ingen programmer (find ud af hvilket og hvad der præcis var galt med de gamle programmer)